

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

43.02.10 Туризм

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:
Специалист по туризму**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018 год

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 201_ г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ _____/
М.Н. Соболев/
« _____ » _____ 201_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»
Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Горшкова Людмила Ивановна, преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

- профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Специалист по туризму должен обладать **общими компетенциями (ОК):***

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности.
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.1.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.1.	Оформлять отчетно-планирующую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем; - составление схем, таблиц по тексту; - составление кроссвордов, презентаций по учебному материалу; - решение ситуационных и проблемных задач.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1	2	3	4
ОП 11 Безопасность жизнедеятельности		102	
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Воздействие факторов среды обитания человека. Чрезвычайные ситуации - определение, основные виды, опасность. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i>		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 2. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. 3. Применение первичных средств пожаротушения.	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Составление презентации «Виды чрезвычайных ситуаций». 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.	4	3
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, порядок их выполнения. Федеральные законы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель, задачи РСЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оповещение населения при угрозе чрезвычайной ситуации. Характеристика факторов современных средств поражения. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Основные режимы функционирования системы гражданской обороны.	3	1
	<i>Практическое занятие.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Решение ситуативных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	4	2
	3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	4	3
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне».		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.		
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	1
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК.) 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	7	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4	3
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
объектов экономики	надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Практическое занятие.		
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	2	3
	Контрольная работа по 1 разделу.	1	3
Раздел 2.	Основы военной службы		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала.		
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	1
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	Практическое занятие.		
	1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации (составление схемы). 2. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение. 3. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». 2. Составление таблицы «Основные угрозы национальной безопасности РФ».	4	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.		
	Воинская обязанность граждан РФ. Порядок постановки на воинский учет. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих (уголовная, административная, дисциплинарная).		
	<i>Практические занятия.</i>		
	1. Определение правовой основы военной службы. 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	3	3
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы ВС РФ: штандарты, знамена, флаги, эмблемы, почетные награды, форма одежды. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации: приведение к Военной присяге, вручение Боевого знамени войсковой части и другие. Воинские звания и военная форма военнослужащих ВС РФ - виды и знаки отличия.	2	1
	<i>Практические занятия.</i>		
	1. Отработка порядка приема Военной присяги. 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	5	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Российской Федерации», «Дни воинской Славы». 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».		
	Контрольная работа по 2 разделу.	1	3
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<i>Содержание учебного материала.</i> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	3	3
Тема 3.2. Первая доврачебная помощь	<i>Содержание учебного материала.</i> Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Виды ран. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Ожег: понятие, виды, степени тяжести. Первая доврачебная помощь. Укусы: понятие, виды, признаки. Первая доврачебная помощь. Отравление. Первая доврачебная помощь.	3	1
	<i>Практическое занятие.</i>		
	1. Оказание реанимационной помощи. 2. Решение ситуационных задач.	5	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	2	3
	Контрольная работа по 3 разделу.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	зачёт	2	3
Всего:	Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:	68	
	Лекционных занятий	20	
	Практических работ	48	
	Самостоятельная работа	34	
	Итого учебная нагрузка	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол преподавательский
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2018. – 156 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е., Шишкунов В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций +eПриложение: тесты: учебное пособие - Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с. – (Конспект лекций).

Дополнительные источники:

1. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины. – М.: Академический Проект, 2010. – 588 с.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Ростов н/Д: Феникс; 2017. – 415 с.
3. Левчук И.П. и др. Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед.колледжей и училищ. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
4. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017. – 192 с.

5. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. – 176 с.

6. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017. – 512 с.

7. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. – 288 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

12. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с изменениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера».

4. Постановление Правительства РФ от 13.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5. Постановление Правительства РФ от 8.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6. Федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с изменениями) «О гражданской обороне».

7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

8. Федеральный закон РФ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).

9. Федеральный закон РФ от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (последняя редакция).

10. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека.

2. Система «Консультант»

3. Система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; - контрольная работа; - итоговый зачёт.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового</p>	
	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - рейтинг деловой активности; - накопительная оценка.

поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	